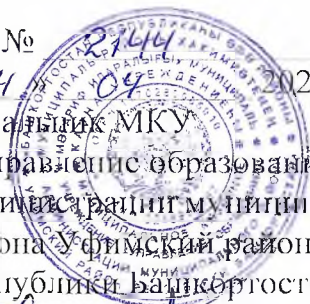


Вх. №
« 04 » 03 2025 г.
Начальник МКУ
«Управление образования
администрации муниципального
района Уфимский район
Республики Башкортостан»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОБУ
детский сад «Совушка» с. Миловка
П.Ю. Гусева



Приказ от « 05 » 03 2025 г. № 19-08

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ детский сад
«Совушка» с. Миловка
Протокол № 4 от « 24 » 03 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

за 2024 год

2025 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общие сведения об Учреждении.....	4
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Анализ системы управления МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.....	11
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.4. Анализ организации учебного процесса.....	16
1.5. Анализ востребованности выпускников.....	19
1.6. Анализ качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.8. Анализ материально-технической базы.....	24
1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	29
III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	35

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сада «Совушка» с. Миловка составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг. Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка

Официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка). Функционирует с 12 октября 2021 г.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

450519, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Миловский сельсовет, село Миловка, улица Нуреева, здание 7.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;

- тип - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан осуществляет отдел образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Руководитель:

Заведующий МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка – Гусева Наталья Юрьевна

Телефон: 8(347) 216-06-05

Электронная почта: dscova@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://dscova.edu-rb.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка осуществляет деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4. 3648-20»;

- Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;

- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 06.07.2021 г. № ЛО35-01198-02/00172700

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 180 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию — 10368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, — 3746,6 кв. м.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. С 1 ноября 2021 года функционирует группа с обучением на башкирском языке «Пчёлки»/«Бал корттары», которую посещают 23 воспитанника, среднего возраста (4 – 5 лет).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Содержание Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе парциальной программы Тимофеевой Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnyeprogrammy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 8 групп, с общей численностью 350 детей.

из них: 2 группы раннего возраста (2-3 года), 6 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа «Пчёлки» с обучением на башкирском языке.

Группа	Количество
Группа раннего возраста «Рябинушки» (2-3 года)	37
Группа раннего возраста «Подсолнухи» (2-3 года)	25
Младшая группа «Ромашки» (3-4 года)	37
Средняя группа «Капельки» (4-5 лет)	55
Средняя группа «Ягодки» (5-6 лет)	54
Старшая группа «Пчёлки» (4-5 лет)	65
Подготовительная к школе группа «Бабочки»	39
Подготовительная к школе группа «Цыплятки»	38
Итого	350

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует одна группа с обучением на башкирском языке «Бал корттары/Пчёлки», возраст воспитанников 5-6 лет (старшая группа), зачислены в группу 65 детей.

Основная цель работы группы – развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе традиционной башкирской культуры, формирование ценностно-смысловых представлений о мире на родном башкирском языке, использование языка в процессе воспроизведения связного текста.

Образовательная деятельность в группе с обучением башкирского языка при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка осуществляется на башкирском языке. В группе с обучением на башкирском языке организуется обучение башкирскому языку в режимных моментах и в специально организованной образовательной деятельности (далее - ООД).

Обучение башкирскому языку осуществляется на основе примерной образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений с башкирским языком обучения «Бала сак» Нафиковой З.Г., Галиевой Г.Г., Валеевой Н.М.

Цели обучения башкирскому языку:

-формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке в рамках тематики, предложенной программой.

-приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа.

Задачи обучения башкирскому языку:

-привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);

-формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;

-накопление и обогащение словарного запаса, усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;

-усвоение особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме;

-формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;

-подготовка к дальнейшему, более сознательному изучению башкирского языка в начальной школе.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	88
Неполная с матерью	46	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	180	50%
Два ребенка	151	45%
Три ребенка и более	19	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Приоритетным направлением детского сада является:

- Нравственно-патриотическое воспитание (социально-коммуникативное развитие).

Цель: воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

С 1 сентября 2024 г. в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, в целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан проводится церемония поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов, согласно Методическим рекомендациям «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации». Опускаются флаги по пятницам с подведением итогов недели.

Свою деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников мы начали с оснащения групп, создания развивающей предметно-пространственной среды, подбора литературы и методических пособий, сделали специальные установки для поднятия флага.

В работе с детьми используем разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- беседы о родном селе, республике, стране, её истории;
- наблюдение за трудом взрослых;
- показ иллюстраций, фильмов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры
- русские народные, сказки, песни, потешки);
- ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде и др.

Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню башкирского языка в 2024 г.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованно-образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2024 году проводились следующие дополнительные образовательные услуги:

Социально-педагогической направленности:

кружок «Ментальная арифметика» – 30 детей

кружок «Шахматы» – 25 детей

студия психологического развития «Гармония» – 43 ребенка.

кружок «Речевичок» - 55 детей.

Художественной направленности:

танцевальный кружок «Непоседы» – 26 детей.

танцевальный кружок «Конфети» - 56 детей

кружок «Теремок» - 14 детей

кружок «Вокал» - 23 ребёнка.

кружок по изобразительности «Маленькие фантазёры» - 60 детей.

Физкультурно-спортивной направленности:

спортивный кружок «Детский фитнес» – 45 детей.

Общее количество детей, посещавших кружки – 290 детей, что является хорошим показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДООУ.

Анализ родительского опроса, по оказанию дополнительных услуг, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 81 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании работников Учреждения, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности воспитанника; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	20	0	20	15	15	0	0	0	0	0
Средний	80	20	80	75	85	64	55	67	88	49
Высокий	0	80	0	10	0	36	45	33	12	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

Деятельность МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В план детского сада включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году логопедическую помощь в общеразвивающих группах получали 40 детей (с ТНР – 3 ребёнка, с ЗПР – 3 ребёнка).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
27.03.2024	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Воспитанники старшего возраста	Диплом 2 степени

28.03.2024	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка»	Воспитанники подг. к школе группы	Диплом за 3 место
18.03.2024	Районный фестиваль «Урал Батыр»	Ирмяков Шамиль, старшая группа	Лауреат
17.05.2024	Районный конкурс «Музыкальная семья»	Родители (законные представители), воспитанники	Диплом за участие
26.01.2024	Районный конкурс «В гостях у сказки»	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники	Диплом за 2 место
16.04.2024	Районный фестиваль «Волшебный карандаш»	Хазиев Искандер, подготовительная к школе группа	Лауреат
январь-февраль	Олимпиада «Мы гагаринцы»	Воспитанники старшей и подготовительной гр.	Диплом за участие
20.05.2024	Районный конкурс видеороликов «Крути педали»	Исламова Полина, подг. К школе группа	Лауреат
01.11.2024	Районный конкурс «Милая мамочка моя»	Саматов Ризван, подг. к школьн группа	Диплом за 2 место
25.11.2024	Районный фестиваль «Спорт и грация»	Команда воспитанников	Дипломанты
20.12.2024	Районный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Воспитанники средней, старшей, подг. к школе групп	Лауреаты

Республиканские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
14.03.2024	14 Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-Батыр» - достояние человечества	Ирмяков Шамиль, старшая группа	Диплом 2 степени

1.4. Анализ организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

-от 3 до 4 лет — до 15 минут;

-от 4 до 5 лет — до 20 минут;

-от 5 до 6 лет — до 25 минут;

-от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

групповые консультации с родителями воспитанников;

индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Всё о ПДД», «Правила безопасного поведения в быту» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организованы беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы и др.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Состязание Батыров», «Мы гагаринцы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся «Дни здоровья» с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В детском саду введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о

военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры города Уфы и Уфимского района.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка педагог-психолог оказывала адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Анализ востребованности выпускников

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это делает актуальным проведение мониторинга готовности к школе.

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2024 учебном году 44 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, все дети поступили учиться в МОБУ Школа «Гармония» с. Миловка.

Следует добавить, что 62 % детей, заканчивающих обучение в ДОУ, посещают кружки в школе и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Общая готовность детей ДОУ к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с родителями и учителями школы.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности связано со слабой посещаемостью детского сада.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- продолжить работу по преемственности детского сада и школы.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 воспитателей, 5 специалистов: старший воспитатель – 1;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

	Всего	Образование		Квалификационная категория		Без категории
		высшее	среднее проф.	высшая	первая	
Педагоги	16	14	2	8	5	3
в т.ч. воспитатели	11	9	2	3	5	3
старший воспитатель	1	1		1		
педагог-психолог	1	1		1		
учитель-логопед	1	1		1		
музыкальный руководитель	1	1		1		
инструктор по ФИЗО	1	1		1		

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 88 % педагогов имеют высшее образование, 12% среднее образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 28%, 6 педагогов – первую квалификационную категорию (33%), 7 педагогов – без категории (39 %) За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	-	1	7	5	2	-	2	-	-	-
в том числе: воспитатели	-	1	6	3	1	-	1	-	-	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Числен. пед. работников	17	6	2	3	2	3	1	17	6	2	3	2	3	1

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
02.12.2024	Республиканский конкурс «Лучшая ДОО с обучением на башкирском и других родных языках»	Педагоги	Лауреат
08.02.2024	Районный конкурс «В гостях у сказки»	Педагоги	Диплом за 2 место
03.10.2024	Литературно-музыкальная гостиная «Родной Башкортостан»	Педагоги	Дипломанты
25.11.2024	Районный фестиваль «Спорт и грация»	педагоги	Дипломанты
29.11.2024	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед»	Гизетдинова А.Х.	Дипломант 2 место
04.12.2024	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Галиева Р.С.	Сертификат за участие

Участие педагогов в районных методических объединениях в 2024 г.

№	Тема	ФИО, должность	Дата
	«Применение инновационных приёмов и методов работы в коррекционно-логопедическом процессе обучения детей дошкольного возраста с ТНР. Использование STEM-технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Гизетдинова А.Х.	01.02.2024
1.	«Классическая музыка в детском саду»	Морозова З.Ф.	01.04.2024
2.	«Образовательные практики и педагогические идеи по развитию коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	Исхакова Рамиля Разильевна	12.12.2024
3.	«Повышение профессиональных компетенций педагогов национальных, полилингвальных и билингвальных групп ДОО в вопросах воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Сиргалина З.Р.	05.12.2024

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по изучению башкирского языка, рабочие тетради для воспитанников и конспекты занятий для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

4 принтера, 4 мультимедийных оборудования, 4 экрана, 1 телевизор, 2 ноутбука. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 5.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Анализ материально-технической базы

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детский сад приобрели костюмы для театрализованной деятельности. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду продолжается оснащение мини-музея «Башкирский быт», «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора на втором этаже оформлен уголок «Вечная память», оформлена фотовыставка «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые предоставили семьи воспитанников детского сада. В музыкальном зале оформили стенд «Государственные символы».

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, и раздевалках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий

	Медицинский блок: Процедурный кабинет, Изолятор	Ростомер, холодильник, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, кушетки, облучатели, кушетки, ширмы, аппарат УФО.
	Игровой комплекс	Лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для закрепления финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Огород, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить пополнение РППС в соответствии ОП ДО.

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

В мае проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результат анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует следующее:

- 94 % родителей считают, что информация о работе детского сада, доступна и понятна для родителей (информация на стенде, родительские собрания, праздники и др.);
- 100 % родителей считают, что помещения и территория детского сада чистая и благоустроенная;
- 97 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 89 % родителей устраивает качество питания в детском саду;
- 97 % родителей считают, что в нашем детском саду воспитанники имеют доступ к игрушкам, пособиям, материалам для творчества;
- 97 % родителей считают, что воспитатель всегда может рассказать им, как протекает образовательная деятельность ребенка;
- 94 % родителей считают, что у них есть возможность обратиться за помощью к педагогам детского сада для развития своего ребенка;
- 92 % родителей считают, что в детском саду созданы все условия для того, чтобы ребенок мог проявить самостоятельность и инициативу;

- 97 % родителей считают, что ребенок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр и уход;
- 97 % родителей считают, что у ребенка есть возможность участвовать в различных мероприятиях;
- 78 % родителей имеют возможность участвовать в организации и проведении различных мероприятиях детского сада (19 % родителей – не всегда могут участвовать, 3 % - не принимают участия)

Итого: 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в родительской среде преобладают положительные эмоции от нахождения детей в детском саду, они отмечают уважительное отношение педагога к ребёнку. Родителей удовлетворяет достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения, качество питания и другое. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

Вывод:

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Рекомендации:

- Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: доступность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг.
- Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп, оформление коридоров и кабинетов.
- Продолжать работу по реализации плана по приоритетному направлению детского сада – нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Продолжать материально-техническое оснащение и методическое обеспечение в группах и кабинетах.
- С целью повышения профессиональной компетентности, педагогам участвовать в семинарах, мастер-классах, конкурсах различного уровня, проходить курсы повышения квалификации.
- Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.
- В целях реализации работы по преемственности школы и детского сада продолжить работу с МОБУ СОШ «Гармония» с. Миловка МР Уфимский район РБ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человек/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53 %
1.8.1	Высшая	4 человека/24 %
1.8.2	Первая	5 человек/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 185 человек 0,048
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	610,2/ 2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	• деятельность соответствует уровню нормы; • незначительное отклонение от уровня нормы; • существенное отклонение от уровня нормы; • практическое несоответствие уровню нормы	4 балла – соответствует уровню нормы 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	• доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла – 50% - 70% вполне удовлетворены 2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3

		ребенка в дошкольном учреждении; доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены		
	1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3
	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3

Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса

2	2.1 Образование педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	1

		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непдагогическое образование			
2.2	Квалификационная категория педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	2
2.3	Стаж работы педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	5 3 5 10	Балльной системой не оценивается	-
2.4	Возраст педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет - От 35-45 лет - От 45 и выше - Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	8 2 11 2	Балльной системой не оценивается	-
2.5	Повышение квалификации по профилю	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3

		деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации			
	2.6 Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
	2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1
	3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

3.7	Наличие возможностей для работы специалистов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- продолжать работу по оснащению МДОБУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- провести мониторинг родителей (законных представителей) и ввести дополнительные образовательные услуги для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение образовательной работы в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья.